

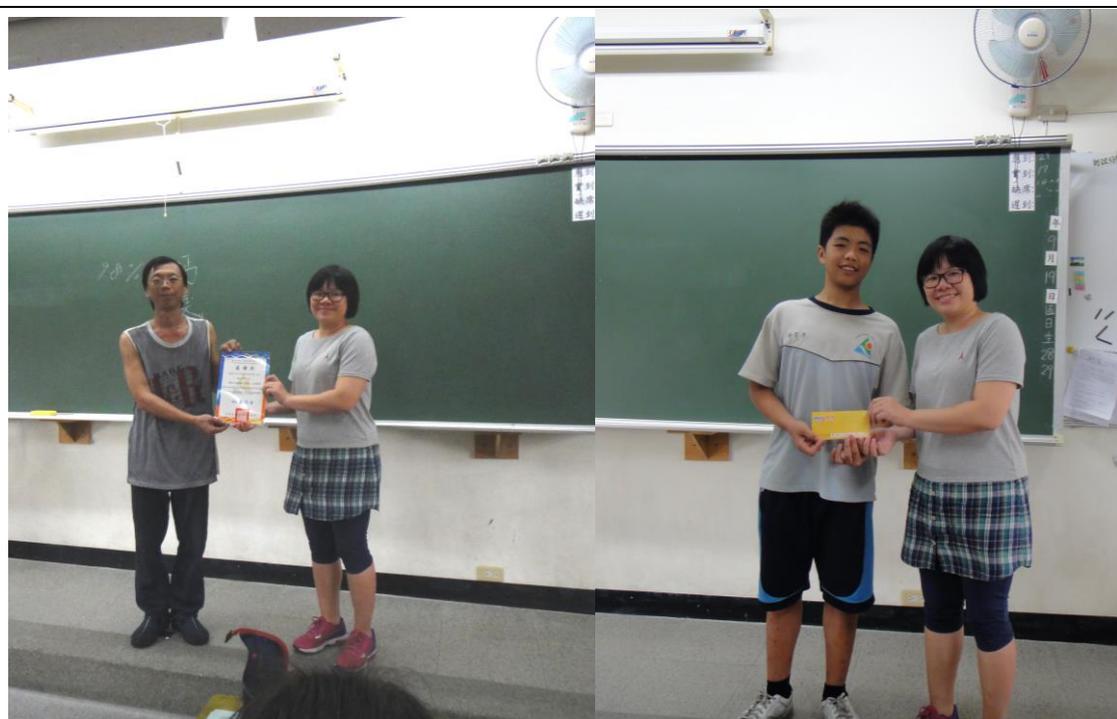
105年度學校家庭教育教案徵選-成績一覽表

等第	送件編號	學校	作者1	作者2	方案名稱
特優	3	石門國小	朱玉樹Zhu Yu-Shu	王美懿Wang Mei-Yi	家家總動員. 人人孝起來
特優	23	大灣國小	李玲怡LEE, LING-I	張婉晴Chang Wan Ching	我的家
特優	30	永康勝利國小	林淑雅Lin Shu-Ya		樂活祖孫情
特優	31	鹽水國小	張素琴Chang, Su-Chin	陳韻仙Chen, Yun-Hsien	幸福家庭日~「棋」味無窮
特優	61	南新國中	沈青廷Sheng, Ching-Ting		傳家之寶
特優	38	日新國小	蔡巧郁 TSAI CHIAO YU		愛+愛, 無限愛
特優	55	山上國中	劉育志Yu Zhih Liu	胡佳慧Jia Huai Hu	家的計算機
特優	42	東區復興國小	楊明娟YANG, MING-JYUAN	陳志昇Chen, Chin-Sheng	愛Line四感「贏」造親關係
特優	47	安慶國小	黃彩湫CAI-JIOU HUANG	葉庭萱TING-HSUAN YEH	家族大對抗之我們都是一家人
特優	64	復興國中	蔡佩臻 TSAI-PEI-CHEN	朱晴CHU-CHING	愛不落列車
優等	7	和順國中	戴怡穗Tai Yi-Sui		用心看 放心說 讓愛暖心窩
優等	13	新南國小	曾玟蓓Wen-chain Tzeng		最熟悉的陌生人
優等	33	仁光國小	邱微惠Chiu, Wei-Hui	魏淑慧Wei, Shu-Hui	寶貝家人, 我的愛!
優等	37	歸仁國小	張瑋婷Wei-Ting Chang		我的家與家人
優等	43	東區復興國小	呂守純LU, SHOU CHUN		今天是什麼日子
優等	48	安慶國小	盧佳翎LU, JIA-LING	蔡懿萍 TSAI, TI-PING	為自己家•加油!
優等	50	西港國小	魏汝格Wei Ju-Ko	張銘倫Chang, Ming-Lun	愛在心裡口常開
優等	62	歸仁國中	黃淳維Chun Wei, Huang		做不完的家事-從性別平等的家務分工做起
優等	63	建興國中	洪惠娟Hung, Hui-Chuan	劉怡婷Liu Yi-ting	擁抱我的家
優等	68	海佃國中	郭于甄KUO, YU-CHEN	洪薇嘉HUNG, WEI-CHIA	你的過去, 我們的未來
佳作	16	學甲國中	李靜芳LEE CHING FANG		藝術家庭-時空膠囊
佳作	21	安順國小	何家儀HO, CHIA-I	張誌元CHANG, CHUH-YUAN	福爾摩沙 WE ARE FAMILY
佳作	26	文元國小	王品蘋Wang, Pin-Ping	王麗娟Wang, Li-Jian	幸福時光機
佳作	27	德高國小	黃智慧HUANG, ZHI-HU	陳琬琪CHEN, WAN-JI	我愛我家
佳作	41	東區復興國小	林瓊玉Lin Chiung Yu	廖雯玲LIAO WEN LING	我心中的小星星
佳作	44	海東國小	鄭雅分Cheng Ya-Feng	林雅惠Lin Ya-Feng	真愛滿屋•幸福滿足
佳作	45	安平國小	劉孟湄Liu, Meng-Mei	郭錦香Kuo, Meng-Mei	生活小「法」師
佳作	49	安慶國小	郭怡靜Guo, Yi-Jing	莊幸甄Zhuang, Xing-Zhen	你當家, 我當家, 家事誰當家?
佳作	58	後甲國中	蔡嘉雯 TSAI CHIA-WEN	郭書廷Kuo Shu-Ting	<溝夠 Go Together!>
佳作	71	光華高中	許惠貞HSU HUI-CHEN	張淑霞Chang Shu-Hsia	打造家庭與健康從我做起
入選	29	崑山國小	蔡淑芬Tsai, Shu-Fen	羅俊男Luo, Jyun-Nan	我「理財」, 財「理」我
入選	36	雙春國小	林佑霖Lin, You-Lin	洪裕盛Hung, Yu-Sheng	用愛充電, 超人不累
入選	53	協進國小	王素瑩WANG SU-YING		甜蜜城堡

◎附件 1-1：家長到校分享活動照片



子女偕同家長上台分享生活經驗

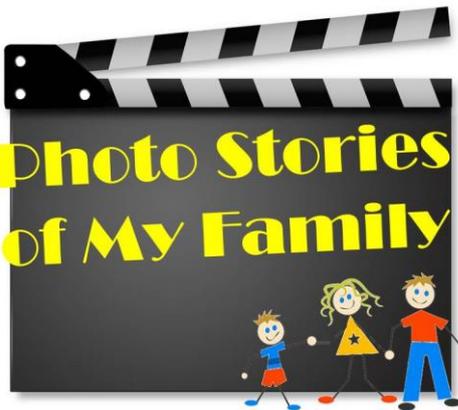


請行政主管頒發家長感謝狀及學生禮券

附件 1-2：負責學生邀請家長座談後心得

<p style="text-align: center;">討論</p> <p>我這次和我爸爸上台講課外的東西，我覺得我的知識比不過我爸爸的知識，雖然我爸爸有些知識是他本來就知道知道的，有些是看影片學來的，我爸爸很喜歡看歷史片、地理片，但是我爸爸看這些影片雖然只有一次，但我爸爸都記得起來，我只有看了全部的一部份，我覺得我應該利用假日或寒、暑假把我沒看的全部看完。</p> <p>總結論：我覺得這次大部份的時間都是我爸爸在講，雖然我只講了大約五分鐘，但我的經驗不夠多，但是我在旁邊聽，我也很多收穫。</p>
<p>我這次和我爸爸上台講課外的東西，我覺得我的知識比不過我爸爸的知識，雖然我爸爸有些知識是他本來就知道的，有些是看影片學來的，雖然我爸爸很喜歡看歷史片、地理片，但是我爸爸看這些影片雖然只有一次，但我爸爸都記得起來，我只有看了全部的一部份，我覺得我應該利用假日或寒、暑假把我沒看得全部看完。我覺得這次大部份的時間都是我爸爸在講，雖然我只講了大約五分鐘，但我的經驗不夠多，但是我在旁邊聽，但我也是很多收穫。</p>
<p>DATE: _____ S M T W T F S _____ WEATHER ☀️ ☁️ 🌧️ 🌬️</p> <p>我跟我爸爸的所有的討論，我覺得中間有些過程有一小部份有些不當的用詞或口誤，我跟我爸爸的討論雖然有些不對的說法但是如果以後還有機會上台的話我和我爸爸會改善。</p> <p>例如：紅海不是每隔假時間就會現身而它時每當海水溫度達到36度以上水下的小型蚌的身體顏色而產生改變。</p>
<p>我跟我爸爸的所有討論，我覺得中間有些過程有一小部份有些不當的用詞或口誤，我跟我爸爸的討論雖然有些不對的說法，但是如果以後還有機會上台的話，我和我爸爸會改善。例如：紅海它不是每隔假時間就會現身，而它時(是)每當海水溫度達到 36 度以上水下的小型蚌的身體顏色而產生改變。</p> <p>※學生對科學知識，因為跟爸爸通力合作，開啟了興趣。</p>

附件 2-1：老師彙整家人資料自編教材

 <p>1</p>	 <h3>My Parents' Wedding</h3> <p>2</p>
 <ul style="list-style-type: none">• My parents were schoolmates in junior high school.• After their graduation, they worked in the same factory and started dating.• Finally, they got married in 1982.• My mom was 18 years old and my dad was only 17 then. <p>3</p>	 <h3>My Dad as a Fisherman...</h3> <ul style="list-style-type: none">• My dad dreamt to be a fisherman when he was young.• He often took a boat and went fishing with his friends on weekends. <p>4</p>
<h3>My Dad as a Technician...</h3>   <ul style="list-style-type: none">• My dad's first job was a technician of strollers.• Sometimes, he needed to go abroad to fix the strollers that were sold to other countries. <p>5</p>	<h3>My Mom as a musician...</h3>   <ul style="list-style-type: none">• My mom learned to play the Chinese lute ten years ago.• She is a member of a Chinese orchestra band.• She often joined music performances with her partners. <p>6</p>

§教材說明：

透過泛黃照片以及英文過去式語態的呈現，將情境拉到不同的時空，

引導學生看到老師家人的「過去」與「現在」。

附件 3-1：家庭成員故事分享與學生成果

	
<p>老師示範家庭故事分享</p>	<p>同學踴躍自願上台分享</p>
	
<p>老師引導表達困難的同學敘述</p>	<p>表達能力佳的同學自行分享</p>
 <ul style="list-style-type: none"> • The man in the picture is my grandpa. • He was young and handsome. • He served in the army in Kinmen (金門) then. • He also joined the 823 artillery (823炮戰) at that time. • He was really a brave soldier and I am so proud of him. <p>811 張</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • When I was little, my dad worked in the factory of Yakult (養樂多). • He knew the secret of making this yummy drink. • He always brought a big bottle of Yakult back after work. • It was the taste of my childhood.
<p>學生以曾參與砲戰的祖父為榮</p>	<p>與父親之間甜蜜的回憶-養樂多</p>

附件 3-2：家庭故事分享學生省思成果

Class: 811 Number: 24 Name: [redacted]

Time for Reflection

1. The difficulties that I met during the activity...
(完成任務當中我遇所到的困難...)
照片不多,有些都忘了,
還要有回憶的,有些難找?!

2. The most interesting part of this activity...
(完成任務當中我認為最有趣的是...)
把以前好玩的回憶都
找出來了,知道了爸媽的過去。
原來以前爸媽也做過...的事

3. What I learned / got from this activity...
(在這次課程中我學會了/我所獲得的是...)
更了解家人,他們的經歷,
時代的改變,很多有趣的事情。
也會問爸媽比較過去的事,更
重要的是:「親子關係更近了。



學生發現了爸媽年輕時的小秘密

Class: 811 Number: 25 Name: [redacted]

Time for Reflection

1. The difficulties that I met during the activity...
(完成任務當中我遇所到的困難...)
找不到適合的照片,跟家人討論很久後
終於找出家人同意的照片。

2. The most interesting part of this activity...
(完成任務當中我認為最有趣的是...)
發現自己做的事情,也發了己的成長
小時候

3. What I learned / got from this activity...
(在這次課程中我學會了/我所獲得的是...)
爸媽年輕時,做了很多我不知道的事,讓我更了解他們!



學生為了克服困難開啟與家人的討論