

台南市立海佃國中教科書評選辦法

99.06.23 修定

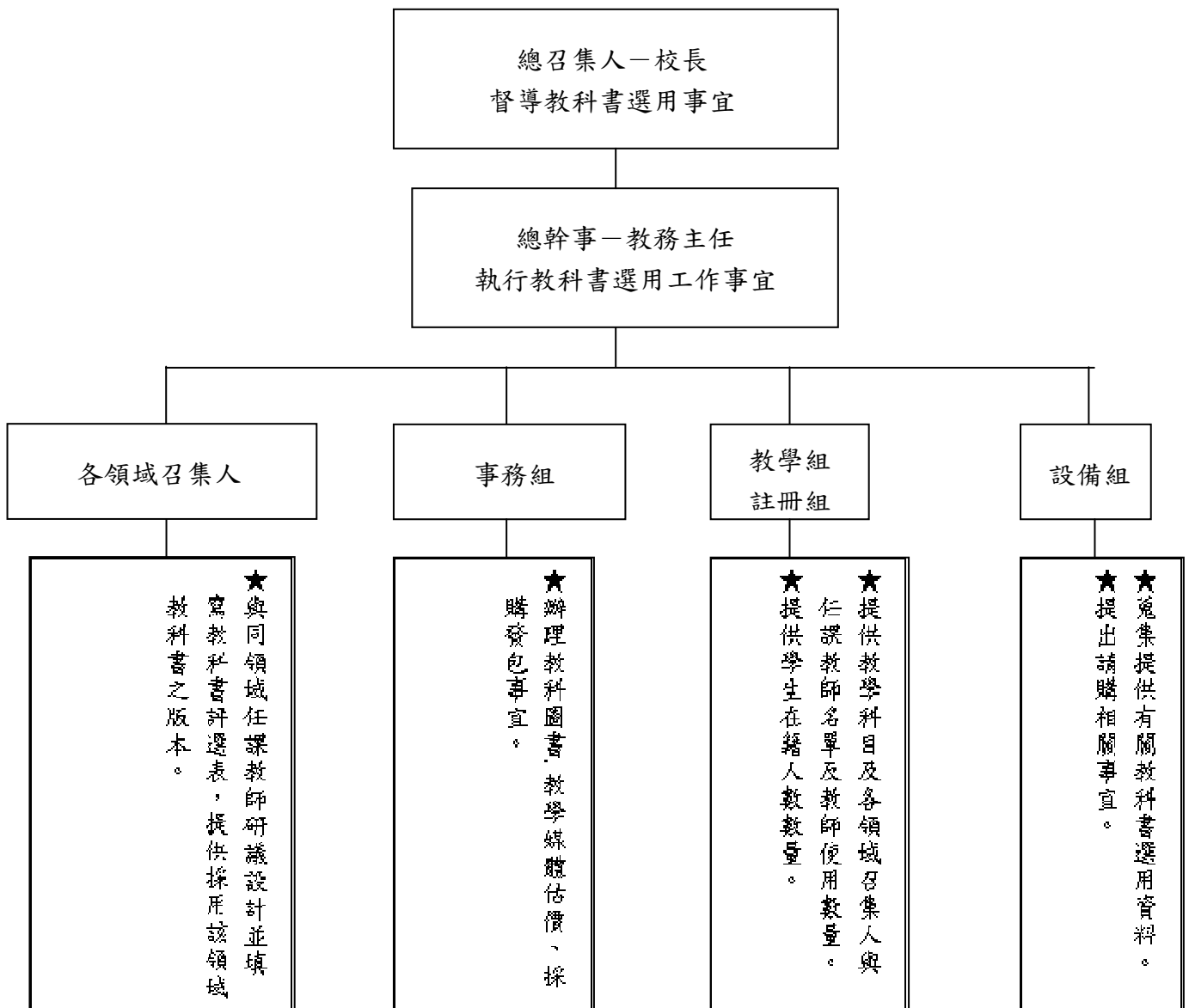
壹、依據：

- (一) 國民教育法第八條之二規定。
- (二) 教育部九十年八月台(九〇)國字第九〇〇八〇九八〇號函

貳、目的：

- (一) 為因應社會多元化和教育自由化之趨勢，公開教科圖書之選用，提昇教學成效。
- (二) 為配合教科書開放政策，因應教學專業、學生需求、民主參與之原則，經一定採選程序，選出最適用之教科圖書。

參、教科書選用評審委員會（以下簡稱書評會）成員及工作內容：



肆、教科書選用原則：

- (一) 符合課程標準並經審定合格。
- (二) 考量教師教學專業需求及發展與統整。
- (三) 適應學生學習方式與特性，把握符合教育原理、課程統整、基本能力之習得，及學生身心發展。
- (四) 過程應本公開、公平、公正、合法、客觀、民主與參與。

伍、教科書選用之實施程序：

- (一) 教務處或書評會應蒐集各領域經審定合格教科書於圖書室或指定處所公開陳列，書商應同時提報書價召開說明會，供選評教師參考。
- (二) 各領域教科書評選小組依據選用原則，考量教科書各項屬性指標，設計適用評選表。
- (三) 各領域教科書評選小組詳加考量各版本教科書並填寫評選表（如附錄一、二）。
- (四) 各領域召集人蒐集該領域評審表及有關資料，送交「課程發展委員會」共同研商決定教科書版本。
- (五) 會議結果依行政程序送校長核定。

陸、教科書選用注意事項：

- (一) 教科書選用應把握時效，需考量各項作業時程，務必於每學年開學前完成各項事務。
- (二) 各領域應推舉負責人，對於已選用之教科書，隨時蒐集使用者之意見並紀錄之，以作為下一學年選用之參考，並建立教科書選用評鑑與回饋機制。
- (三) 教科書選用及採購作業過程應列入紀錄，並歸檔保存備查。
- (四) 各領域選用教科書時，應查閱該書是否領有教育部核定之有效執照。
- (五) 各領域教科書，決定選用版本時間，應於每年六月中旬前完成，交由設備組彙整，填訂購書單。
- (六) 教科書的選用，應儘量防範任何可能被未獲選用的出版公司認為不公平之舉措。
- (七) 同一年級同一學科於同一學年內以使用同一種版本教科書為原則，不得要求或強迫學生購買其他版本教科書，以避免增加學生及家長負擔。一年級新生各領域教科書，由各領域召集人召集任課教師審慎研定採用版本，除自然領域於一年級生物及二年級理化可評選不同版本，其他領域教科書為求教材之連貫性及完整性，於版本選定後，二、三年級沿用至畢業為原則，若發現二、三年級教科書要改換版本，則另需做評選作業，並做好改換版本銜接教材計畫。

- (八) 同一學年度內以辦理一次評選作業為原則。若選用的版本於第二學期未獲審定通過，則需辦理第二次評審。
- (九) 辦理教科書評選採購人員應確實遵守「採購人員倫理準則」及相關法令規定。嚴禁接受回扣、餽贈、抽取佣金等情事，秉持民主參與、公平、公正、公開、服務之原則，辦理教科書評選採購有關事宜。
- (十) 參與各版本教科圖書或參考用書之編審、顧問、試用人員及配偶、三親等以內血親或姻親，不得擔任評選採購相關事宜工作。教育部所聘之教科書審查委員不在此限。
- (十一) 教科書選用程序應予公開，且由各有關人員以會議型態議決，不得以個人決定。
- (十二) 教科書經選定後，應依政府採購法辦理採購。
- (十三) 評選採購事項列入視導與校務評鑑項目之一。

柒、本辦法經校務會議研定後，陳請校長核定公布實施，修正時亦同。

承辦人:

教務主任:

會辦單位:

校長:

國文領域召集人:

英語領域召集人:

數學領域召集人:

自然領域召集人:

社會領域召集人:

健體領域召集人:

藝文領域召集人:

綜合領域召集人:

教學組:

註冊組:

事務組:

(附錄一)

台南市立海佃國民中學 學年度第 學期教師評審選購教科書記錄

(教師個人評審紀錄表)

一、領域：_____ 教師：_____

二、請依據教學經驗與審查標準來實施評鑑。審查標準分為五等級：優(5)、良(4)、中(3)、可(2)、差(1)，請以等級分數填入下表，以便統計總分。

	康軒	仁林	翰林	南一					
審 查 項 目	教學目標適切，符合課程綱要與教學原理								
	教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫								
	教材內容符合時代潮流，具多元文化與客觀性								
	教材份量適中，不會太多								
	教材內容的難易度適切								
	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法								
	教學活動能激發學生主動參與、積極學習								
	教學活動能顧及學生個別差異								
	教學評量方式多元化，且易於實施								
	各學科之間的配合、聯繫適切								
	能提供各種教學資源、補充教材或媒體								
	畫圖活潑化、生活化，符合教學目標								
	版面設計之佈局均衡、對稱、調和和美觀								
	印刷品質與紙張良好，裝訂的牢固與安全性								
	其他：								
總 評 分 數									

三、評審最佳版本為何？_____版本

四、請簡述此版本之優點與特色：

--

教師簽章：_____

(附錄二)

台南市立海佃國民中學 學年度第 學期評審選購教科書會議記錄

(領域決議表)

- 一、 科目：_____ 紀錄：_____
- 二、 時間：_____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 分
- 三、 地點：_____
- 四、 出席人員：

由本校領域教師依教學經驗與審查標準來評鑑，經領域會議、教師評鑑及廠商說明會等相關事項考量，投票表決。結果如下：

出版社	票數統計	順位
南一		
翰林		
康軒		
仁林		

評審結果最佳版本為何？_____版本

召集人簽名：_____