

臺南市立海佃國民中學主管之校內規章是否符合《公民與政治權利國際公約》之檢討及因應表

| 《公民與政治權利國際公約》<br>與教育機關有關係文  | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)  | 是否符合<br>《公民與政治權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因)  |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|---|--|-----|----------------------|
|   |                  |   | 符合   | 不符合 |                      |
| <p><b>第三條【男女平等】</b><br/>~引申涉及性別平等教育。</p> <p>本公約締約國承允確保本公約所載一切公民及政治權利之享受，男女權利，一律平等。</p>                              | 輔導室              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海佃國中性別平等教育活動計畫</li> <li>2. 臺南市立海佃國中性別平等教育工作計畫</li> <li>3. 台南市立海佃國中性別平等教育委員會設置要點</li> <li>4. 臺南市立海佃國民中學校園性侵害或性騷擾防治規定</li> <li>5. 臺南市立海佃國中學生懷孕事件輔導與處理要點</li> </ol>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將兩性關係、性別平等教育等疫苗融入課程與活動</li> <li>2. 設性平會，並符合法規</li> </ol> |     |                      |
| <p><b>第七條【禁止酷刑或不人道刑罰】</b><br/>~引申涉及學校輔導管教措施之禁止體罰。</p> <p>任何人不得施以酷刑，或予以殘忍、不人道或侮辱之處遇或懲罰。非經本人自願同意，尤不得對任何人作醫學或科學試驗。</p> | 學務處<br>人事室       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺南市立海佃國中教師輔導與管教學生辦法第十六條</li> <li>2. 臺南市立海佃國中推動校園正向管教三級預防工作計畫三、四、五章</li> <li>3. 臺南市立海佃國民中學學生獎懲實施要點</li> <li>4. 「學生申訴委員會」設置要點第五條</li> <li>5. 臺南市立海佃國民中學班級生活公約比賽實施計畫</li> <li>6. 教師考核獎懲辦法第一、二</li> </ol> | 明定不得以體罰形式處罰學生  |     |                      |

| 《公民與政治權利國際公約》<br>與教育機關有關係文  | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)  | 是否符合<br>《公民與政治權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|---|---|-----|----------------------|
|   |                  |   | 符合  | 不符合 |                      |
|   |                  | 條   |   |     |                      |
| <b>第八條【奴隸與強制勞動】</b><br>~引申涉及學校輔導管教措施，有關學生進行如勞動（愛校）服務等規範。<br><br>一、 任何人不得使充奴隸；奴隸制度及奴隸販賣，不論出於何種方式悉應禁止。<br>二、 任何人不得使充奴工。<br>(一)任何人不得使服強迫或強制之勞役；<br>(二)凡犯罪刑罰得科苦役徒刑之國家，如經管轄法院判處受此刑，不得根據第二項(一)款規定，而不服苦役；<br>(三)本項所稱“強迫或強制勞役”不包括下列各項（以下1至4款略）。 | 學務處<br>人事室       | 1.臺南市立海佃國中教師輔導與管教學生辦法第九條<br>2.臺南市立海佃國中推動校園正向管教三級預防工作計畫<br>3. 臺南市立海佃國民中學學生獎懲實施要點第五、六章<br>4.「學生申訴委員會」設置要點第五條<br>5.教師考核獎懲辦法第一、二條 | 於條文中明定懲處原則                                |     |                      |
| <b>第九條【人身自由及逮捕程序】</b><br>~引申涉及學校輔導管教措施，有關學生作為如有觸法或觸犯校規等疑慮時，學校進行查察、約談等措施是否妥適並符合比例原則。<br><br>一、 人人有權享有身體自由及人身安全。任何人不得無理予以逮捕或拘禁。非依法定理由及程序，不得剝奪任何人之自由。  | 學務處<br>人事室       | 1.臺南市立海佃國中教師輔導與管教學生辦法第六條<br>2.臺南市立海佃國中推動校園正向管教三級預防工作計畫<br>3. 臺南市立海佃國民中學學生獎懲實施要點<br>4.「學生申訴委員會」設置要                             | 於條文中明定相關處理原則                              |     |                      |

| 《公民與政治權利國際公約》<br>與教育機關有關係文   | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)   | 是否符合<br>《公民與政治權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|--|------------------|--|---|-----|----------------------|
|  |                  |  | 符合  | 不符合 |                      |
| <p>二、執行逮捕時，應當場向被捕人宣告逮捕原因，並應隨即告知被控案由。</p> <p>三、因刑事罪名而被逮捕或拘禁之人，應迅即解送法官或依法執行司法權力之其他官員，並應於合理期間內審訊或釋放。候訊人通常不得加以羈押，但釋放得令具報，於審訊時，於司法程序之任何其他階段、並於一旦執行判決時，候傳到場。</p> <p>四、任何人因逮捕或拘禁而被奪自由時，有權聲請法院提審，以迅速決定其拘禁是否合法，如屬非法，應即令釋放。</p> <p>五、任何人受非法逮捕或拘禁者，有權要求執行損害賠償。</p>  |                  | <p>點第五條</p> <p>5.教師考核獎懲辦法第一、二條</p>   |   |     |                      |
| <p><b>第十四條【接受公正裁判之權利】</b></p> <p>～引申涉及學校輔導管教措施，有關學生作為有觸法或觸犯校規等疑慮時，是否給予學生陳述及申訴之機會等。</p> <p>一、人人在法院或法庭之前，悉屬平等。任何人受刑事控告或因其權利義務涉訟須予判定時，應有權受獨立無私之法定管轄法庭公正公開審問。法院得因民主社會之風化、公共秩序或國家安全關係，或於保護當事人私生活有此必要時，或因情形特殊公開審判勢必影響司法而在其認為絕對必要之限度內，禁止新聞界及公眾旁聽審判程序之全部或一部；但除保護少年有此必要，或事關婚姻爭執或子女監護問題外，刑事民事之判決應一律公開宣示。</p> | 學務處<br>人事室       | <p>1.臺南市立海佃國中教師輔導與管教學生辦法</p> <p>2.臺南市立海佃國中推動校園正向管教三級預防工作計畫</p> <p>3.臺南市立海佃國民中學學生獎懲實施要點第八、九章</p> <p>4.「學生申訴委員會」設置要點第五條</p> <p>5.教師考核獎懲辦法第一、二條</p> | 明定陳述及改正之方式                                |     |                      |

| 〈公民與政治權利國際公約〉<br>與教育機關有關係文  | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)                                  | 是否符合<br>〈公民與政治權利國際公約〉<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因)   |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|---|---|-----|----------------------|
|   |                  |   | 符合  | 不符合 |                      |
| <p>二、受刑事控告之人，未經依法確定有罪以前，應假定其無罪。</p> <p>三、審判被控刑事罪時，被告一律有權平等享受下列最低限度之保障：(以下 1 至 7 款略)</p> <p>四、少年犯罪之審判，應顧念被告年齡及宜使其重適社會生活，而酌定程序。</p> <p>五、經判定犯罪者，有權聲請上級法院依法覆判其有罪判決及所科刑罰。</p> <p>六、經終局判決判定犯罪，如後因提出新證據或因發見新證據，確實證明原判錯誤而經撤銷原判或免刑者，除經證明有關證據之未能及時披露，應由其本人全部或局部負責者外，因此判決而服刑之人應依法受損害賠償。</p> <p>七、任何人依一國法律及刑事程序經終局判決判定有罪或無罪開釋者，不得就同一罪名再予審判或科刑。</p> |                  |   |   |     |                      |
| <p><b>第十七條【對干涉及攻擊之保護】</b><br/>～引申尊重師生職員人格、名譽及隱私權等。</p> <p>一、任何人之私生活、家庭、住宅或通信，不得無理或非法侵擾，其名譽及信用，亦不得非法破壞。</p> <p>二、對於此種侵擾或破壞，人人有受法律保護之權利。</p>  | 教務處<br>圖書館       | <p>1.海佃國中學生成績評量要點第六點</p> <p>2.海佃國中圖書館閱覽規則第 4 條.</p> | <p>1.學生成績評量，除量化紀錄以外，教師應對學生個別學習表現，依評量內涵與結果，輔以文字具體描述並提供適當之建議，符合尊重師生職員人格、名譽及隱私權等。</p> <p>2.除法律有明文規</p> |     |                      |

| 〈公民與政治權利國際公約〉<br>與教育機關有關係文   | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次) | 是否符合<br>〈公民與政治權利國際公約〉<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因)  |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|--|------------------|--------------------|--|-----|----------------------|
|  |                  |                    | 符合   | 不符合 |                      |
|  |                  |                    | 定，或有相當理由及證據顯示特定學生涉嫌犯罪或攜帶之違禁物品等，或為避免緊急危害者外，學校未訂搜查學生身體及(請註明名稱及條次)其私人物品之規定。<br>3.學校電算中心已建置資訊內部控制制度，減少人為過失、竊取、濫用個資之風險。 |     |                      |
| <b>第十八條【思想、良心和宗教自由】</b><br>~引申學校本中立原則尊重師生職員思想、良心及宗教信仰自由。<br><br>一、人人有思想、信念及宗教之自由。此種權利包括保有或採奉自擇之宗教或信仰之自由，及單獨或集體、公開或私自以禮拜、戒律、躬行及講授表示其宗教或信仰之自由。 |                  |                    | 落實教職員工不在公開場合宣揚有關宗教事宜   |     |                      |

| 《公民與政治權利國際公約》<br>與教育機關有關係文  | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)   | 是否符合<br>《公民與政治權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |  | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|--|---|--|----------------------|
|   |                  |  | 符合  | 不符合  |                      |
| <p>二、 任何人所享保有或採奉自擇之宗教或信仰之自由，不得以脅迫侵害之。</p> <p>三、 人人表示其宗教或信仰之自由，非依法律，不受限制，此項限制以保障公共安全、秩序、衛生或風化或他人之基本權利自由所必要者為限。</p> <p>四、 本公約締約國承允尊重父母或法定監護人確保子女接受符合其本人信仰之宗教及道德教育之自由。</p>   |                  |  |   |  |                      |
| <p><b>第十九條【表現自由】</b><br/>～引申尊重師生職員與家長等表達意見及發表自由。</p> <p>一、 人人有保持意見不受干預之權利。</p> <p>二、 人人有發表自由之權利；此種權利包括以語言、文字或出版物、藝術或自己選擇之其他方式，不分國界，尋求、接受及傳播各種消息及思想之自由。</p> <p>三、 本條第二項所載權利之行使，附有特別責任及義務，故得予以某種限制，但此種限制以經法律規定，且為下列各項所必要者為限：<br/>(一) 尊重他人權利或名譽；<br/>(二) 保障國家安全或公共秩序，或公共衛生或風化。</p> | 教務處<br>學務處       | <p>1. 海佃國中課程發展委員會設置要點第二條</p> <p>2. 「學生申訴委員會」設置要點第五條</p> <p>3. 台南市立海佃國民中學學生聯合會實施要點第五、六條</p> |   | <p>1. 學校各項會議依據組織規程組成，分別納入不等之教職員生及家長等代表參與，並鼓勵其於會中踴躍建言。</p> <p>2. 充分保障學生申訴及表建意見的權利</p> <p>3. 組織學生班級聯合會定期舉辦學生主席選舉，學生領袖高峰會活動</p> |                      |

| 〈公民與政治權利國際公約〉<br>與教育機關有關係文  | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)                              | 是否符合<br>〈公民與政治權利國際公約〉<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|---|---|-----|----------------------|
|   |                  |   | 符合  | 不符合 |                      |
| <p><b>第二十一條【集會之權利】</b><br/>~引申學校不得限制師生職員等相關人士進行和平集會之權利。</p> <p>和平集會之權利，應予確認。除依法律之規定，且為民主社會維護國家安全或公共安寧、公共衛生或風化、或保障他人權利自由所必要者外，不得限制此種權利之行使。</p>   |                  |   | 從未制止師生員工等參加任何集會                           |     |                      |
| <p><b>第二十二條【結社之自由】</b><br/>~引申學校組織學生會、教師會、家長會等結社之自由。</p> <p>一、人人有自由結社之權利，包括為保障其本身利益而組織及加入工會之權利。</p> <p>二、除依法律之規定，且為民主社會維護國家安全或公共安寧、公共秩序、維護公共衛生或風化、或保障他人權利自由所必要者外，不得限制此種權利之行使。本條並不禁止對軍警人員行使此種權利，加以合法限制。</p> <p>三、關於結社自由及保障組織權利之國際勞工組織一九四八年公約締約國，不得根據本條採取立法措施或應用法律，妨礙該公約所規定之保證。</p> | 學務處              | 台南市立海佃國民中學學生聯合會實施要點第五、六條                        | 組織學生班級聯合會定期舉辦學生主席選舉，學生領袖高峰會活動             |     |                      |
| <p><b>第二十六條【法律前之平等】</b><br/>~引申學校本於不歧視及不強迫之立場，師生職員於法律前一律平等。</p> <p>人人在法律上一律平等，且應受法律平等保護，無</p>   | 教務處              | 1.海佃國中課程發展委員會設置要點第二條<br>2.海佃國中常態編班實施計劃作業流程辦法第二條 | 1.學校各項會議依據組織規程組成，分別納入不等之教職員生及家            |     |                      |

| 〈公民與政治權利國際公約〉<br>與教育機關有關係文   | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次) | 是否符合<br>〈公民與政治權利國際公約〉<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因)  |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|--|------------------|--------------------|--|-----|----------------------|
|  |                  |                    | 符合   | 不符合 |                      |
| 所歧視。在此方面，法律應禁止任何歧視，並保證人人享受平等而有效之保護，以防因種族、膚色、性別、語言、宗教、政見或其他主張、民族本源或社會階級。財產、出生或其他身分而生之歧視。  |                  |                    | 長等代表參與，並鼓勵其於會中踴躍建言。<br>2.國中新生以學力測驗平均分數，採電腦亂數 S 型方式編班，符合學校本於不歧視及不強迫之立場，師生職員於法律前一律平等 |     |                      |
| <p><b>第二十七條【少數人之權利】</b><br/>           ~引申學校對於屬種族、宗教或語言等少數學生，或位處弱勢之學生（諸如：高關懷學生、新移民子女、原住民族學生、特殊教育生等）及其家長，是否尊重其學習權益及學習需求等。</p> <p>凡有種族、宗教或語言少數團體之國家，屬於此類少數團體之人，與團體中其他分子共同享受其固有文化、信奉躬行其固有宗教或使用其固有語言之權利，不得剝奪之。</p> | 學務處              | 「學生社團活動」實施計畫第一條    | 提供多元化教育環境，邁向終生學習，建立學習型學校   |     |                      |



**填報日期：**100 年 10 月 5 日

**聯絡電話** (含分機)：06-3507486\*121

**承辦人** (核章)：

**主管** (核章)：

**校長** (核章)：

臺南市立海佃國民中學主管之校內規章是否符合《經濟社會文化權利國際公約》之檢討及因應表

| 《經濟社會文化權利國際公約》<br>與教育機關有關係文   | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)   | 是否符合<br>《經濟社會文化權利國際公約》<br>(符合或不符項目皆請敘明原因)  |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|--|--|-----|----------------------|
|   |                  |  | 符合   | 不符合 |                      |
| <p><b>第三條【男女平等】</b><br/>～引申涉及性別平等教育。</p> <p>本公約締約國承允確保本公約所載一切經濟社會文化權利之享受，男女權利一律平等。</p>  | 輔導室              | <ol style="list-style-type: none"> <li>海佃國中性別平等教育活動計畫。</li> <li>臺南市立海佃國中性別平等教育工作計畫。</li> <li>台南市立海佃國中性別平等教育委員會設置要點。</li> <li>臺南市立海佃國民中學校園性侵害或性騷擾防治規定。</li> <li>台南市立海佃國中學生懷孕事件輔導與處理要點。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>將兩性關係、性別平等教育等疫苗融入課程與活動。</li> <li>設性平會，並符合法規。</li> </ol> |     |                      |
| <p><b>第六條【工作權】</b><br/>～引申學校教學於學科知識之學習外，於課程安排上亦重視技能面向之學習及活動。</p> <p>一、本公約締約國確認人人有工作之權利，包括人人應有機會憑本人自由選擇或接受之工作謀生之權利，並將採取適當步驟保障之。</p> <p>二、本公約締約國為求完全實現此種權利而須採取之步驟，應包括技術與職業指導及訓練方案、政策與方法，以便在保障個人基本政治</p> | 學務處              | 學生參加校外才藝暨體育競賽優良表現獎勵辦法第二條   | 激勵學生的優良表現，鼓勵其力爭上游，培育讀書風氣，均衡發展五育。   |     |                      |

| 《經濟社會文化權利國際公約》<br>與教育機關有關係文  | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)  | 是否符合<br>《經濟社會文化權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|--|------------------|---|--|-----|----------------------|
|  |                  |   | 符合   | 不符合 |                      |
| 與經濟自由之條件下，造成經濟、社會及文化之穩步發展以及充分之生產性就業。   |                  |   |  |     |                      |
| <b>第九條【社會保險】</b><br>～引申學校確實辦理學生團體保險及協助申請理賠，與補助無力繳納相關費用者部分經費等事宜。<br><br>本公約締約國確認人人有權享受社會保障，包括社會保險。  | 學務處              | 海佃國中教育儲專戶管理要點   | 提供清寒學生各項補助                                 |     |                      |
| <b>第十條【對家庭之保護】</b><br>～引申學校針對親職教育、懷孕學生、高關懷學生等訂有相關協助規定等。<br><br>本公約締約國確認：<br>一、家庭為社會之自然基本團體單位，應儘力廣予保護與協助，其成立及當其負責養護教育受扶養之兒童時，尤應予以保護與協助。婚姻必須婚嫁雙方自由同意方得締結。<br>二、母親於分娩前後相當期間內應受特別保護。工作之母親在此期間應享受照給薪資或有適當社會保障福利之休假。<br>三、所有兒童及少年應有特種措施予以保護與協助，不得因出生或其他關係而受任何歧視。兒童及青年應有保障、免受經濟及社會剝削。<br>四、凡僱用兒童及少年從事對其道德或健康有害、或有生命危險、或可能妨礙正常發育之工作者均應依法懲罰。國家亦應訂定年齡限 | 輔導室              | 1. 台南市立海佃國中性別平等教育委員會設置要點。<br>2. 臺南市立海佃國民中學校園性侵害或性騷擾防治規定。<br>3. 台南市立海佃國中學生懷孕事件輔導與處理要點。 | 訂有懷孕學生相關輔導要點，依學生意願提供專業服務。                  |     |                      |

| 《經濟社會文化權利國際公約》<br>與教育機關有關係文   | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)                             | 是否符合<br>《經濟社會文化權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|--|--|-----|----------------------|
|   |                  |  | 符合   | 不符合 |                      |
| 制，凡出資僱用未及齡之童工，均應禁止並應依法懲罰。   |                  |  |  |     |                      |
| <b>第十二條【身體和心理健康之權利】</b><br>~引申學校是否妥適辦理相關促進學生身心健康之計畫或活動等，以及教職員工是否具備協助學生身心健康之正向態度。<br><br>一、本公約締約國確認人人有權享受可能達到之最高標準之身體與精神健康。<br>二、本公約締約國為求充分實現此種權利所採取之步驟，應包括為達成下列目的所必要之措施：<br>(一)設法減低死產率及嬰兒死亡率，並促進兒童之健康發育；<br>(二)改良環境及工業衛生之所有方面；<br>(三)預防、療治及撲滅各種傳染病、風土病、職業病及其他疾病；<br>(四)創造環境，確保人人患病時均能享受醫藥服務與醫藥護理。 | 輔導室              | 1. 臺南市立海佃國中學生懷孕事件輔導與處理要點。<br>2. 臺南市立海佃國中輔導工作計畫 | 提供有狀況時之處<br>理程序，俾利因應<br>得宜                 |     |                      |
| <b>第十三條【教育之權利】</b><br>~所有學生皆有受教育之權利，學校保障學生受教權。  | 輔導室              | 1. 臺南市立海佃國中辦理中途輟學學生通報及復學輔導就學原則。                | 1.提供復學輔導方<br>案<br>2.不拒絕、不放棄任               |     |                      |

| 《經濟社會文化權利國際公約》<br>與教育機關有關係文   | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次) | 是否符合<br>《經濟社會文化權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|--------------------|--|-----|----------------------|
|   |                  |                    | 符合   | 不符合 |                      |
| <p>一、 本公約締約國確認人人有受教育之權。締約國公認教育應謀人格及人格尊嚴意識之充分發展，增強對人權與基本自由之尊重。締約國又公認教育應使人人均能參加自由社會積極貢獻，應促進各民族間及各種族、人種或宗教團體間之了解、容恕及友好關係，並應推進聯合國維持和平之工作。</p> <p>二、 本公約締約國為求充分實現此種權利起見，確認：</p> <p>(一)初等教育應屬強迫性質，免費普及全民；</p> <p>(二)各種中等教育，包括技術及職業中等教育在內，應以一切適當方法，特別應逐漸採行免費教育制度，廣行舉辦，庶使人人均有接受機會；</p> <p>(三)高等教育應根據能力，以一切適當方法，特別應逐漸採行免費教育制度，使人人有平等接受機會；</p> <p>(四)基本教育應儘量予以鼓勵或加緊辦理，以利未受初等教育或未能完成初等教育之人；</p> <p>(五)各級學校完備之制度應予積極發展，適當之獎學金制度應予設置，教育人員之物質條件亦應不斷改善。</p> <p>三、 本公約締約國承允尊重父母或法定監護人為子女選擇符合國家所規定或認可最低教育標準之非公立學校，及確保子女接受符合其本人信仰之宗教及道德教育之自由。</p> <p>四、 本條任何部分不得解釋為干涉個人或團體設立及管理教育機構之自由，但以遵守本條第一項所載原則及此等機構所施教育符合國家</p> |                  |                    | 何一個孩子                                      |     |                      |

| 《經濟社會文化權利國際公約》<br>與教育機關有關係文   | 權管<br>單位<br>(處室) | 校內規章<br>(請註明名稱及條次)  | 是否符合<br>《經濟社會文化權利國際公約》<br>(符合或不符合項目皆請敘明原因) |     | 如不符合<br>之因應或改<br>善方式 |
|---|------------------|---------------------|--|-----|----------------------|
|   |                  |                     | 符合   | 不符合 |                      |
| 所定最低標準為限。   |                  |                     |  |     |                      |
| <b>第十五條【參加文化生活之權利】</b><br>～引申學校尊重及鼓勵學生參與文化生活、科學研究及創作活動等事宜。<br><br>一、 本公約締約國確認人人有權：<br>(一)參加文化生活；<br>(二)享受科學進步及應用之惠；<br>(三)對其本人之任何科學、文學或藝術作品所獲得之精神與物質利益，享受保護之惠。<br>二、 本公約締約國為求充分實現此種權利而採取之步驟，應包括保存、發揚及傳播科學與文化所必要之辦法。<br>三、 本公約締約國承允尊重科學研究及創作活動所不可缺少之自由。<br>四、 公約締約國確認鼓勵及發展科學文化方面國際接觸與合作之利。 | 學務處              | 「學生社團活動」實施計畫<br>第一條 | 提供多元化教育環境，邁向終生學習，建立學習型學校                   |     |                      |

填報日期：100年10月5日

聯絡電話(含分機)：06-3507486\*121

承辦人(核章)：

主管(核章)：

校長(核章)：