

網站名稱及網址	目的功能	內容項目	訓練培養能力	適用對象	網站負責/聯絡人	單位名稱
非想非想數學網：數學素養-15 歲的素養(PISA)試題下載網站 http://pisa.math.ntnu.edu.tw/math-history/2013-10-07-02-34-10	試題下載，教學、紙上評量使用	400 題數學 PISA 試題	透過全國中學老師的命題，修題，提供豐富的數學素養試題，給老師編教材，融入教學，也培養學生適應 PISA 試題的能力。	國中生	負責人： 許志農 聯絡人： 陳金尚 謝叔宴	國立台灣師範大學數學系
數學素養評量網站 http://140.122.140.2/museum/Test/Joomla_2.5.24_2/	線上測驗	300 題數學 PISA 試題	透過全國中學老師的命題，修題，提供豐富的數學素養試題，給學生適應 PISA 試題的評量能力，也提供老師數學素養試題的給分及評量標準。			
http://cwise.nccu.edu.tw/	透過課綱拆解設計數位教材，培養學生科學探究能力與科學概念理解。	理化-溫度與熱、浮力；生物-遺傳、演化；地球科學-板塊構造運動、水資源蓋水庫	科學探究能力（包括實驗能力與解釋能力）	國、高中學生	國立台灣師範大學科學教育研究所 黃惠莉助理 曹雅雯助理	國立台灣師範大學科學教育研究所
線上閱讀訓練系統 (CASTLE) http://140.122.96.186/ORTS/	自動評量與訓練學生的線上閱讀能力	1.關鍵字教學與回饋系統 2.線上資訊定位整合教學與評量系統	透過鷹架撤除的方式與系統回饋培養學生網路搜尋下關鍵字能力與辨識重要問題的能力。 藉由引導學生創作自己的數位筆記，以步驟化的方式培養學生資訊技能，進一步提升學生線	國小五年級至國中九年級	廖家寧 artning0905@gmail.com (02-2368-3967 轉 15)	台師大教育心理與輔導學系 心理與教育測驗研究發展中心

			上資訊定位整合能力。			
		3.線上摘要評量與回饋系統	培養學生進行文本摘要的能力。用 LSA 技術，對學生摘要提供即時回饋（分數、語句關連性、概念圖），使學生透過回饋與修改，學會重點概念的掌握及統整組織文本的能力。			
<p>數學線上診斷系統</p> <p>教師端：http://140.122.96.189/LDS/intro/</p> <p>學生端：http://140.122.96.189/LDS/</p>	<p>1.目的：希望能提供中學教師有效且快速了解國中各年級學生數學學習狀況，以供教學設計及補救教學參考使用。</p> <p>2.功能：</p> <p>(1) 本系統採線上測驗，學生僅需使用電腦，上網用瀏覽器登入帳號、密碼即可作答，可快速</p>	<p>1.教師端：教師進入管理系統後，可進行場次管理、查詢學生測驗報表、名單。</p> <p>2.學生端：學生僅需使用 IE 或 Chrome 等瀏覽器並登入帳號、密碼後，即可開始測驗，且於測驗完後可得到診斷報表。</p> <p>3.題本基本資訊</p> <p>(1)題本數目：分小、中、大範圍題本，共 35 本。</p> <p>(2)題本測驗時間：</p>	<p>本系統以 97 數學課程綱要為命題基礎。教師可利用本系統快速得知學生整體表現及那些同學對於某數學技能尚不熟練等回饋資訊、以作為教學課程設計使用，而學生在測驗完後，系統可依其作答反應提供報表，使學生了解自身學習狀況與不足之處。</p>	國中	<p>孫維民 80245008s@ntnu.edu.tw</p> <p>林姿吟 ppoopp555@hotmail.com (02-7734-1376)</p>	<p>台師大教育心理與輔導學系 心理與教育測驗研究發展中心</p>

	了解學生數學學習之學習落差。 (2) 透過系統授權，學校與老師可依學校教學狀況，自行安排班級與個人測驗，省時省力。	45 分鐘。 (3)題本題型：選擇題+填充題。單本題 本題量：最少 16 題，最多 25 題，每本約 21 題左右。				
線上教育訓練系統－關鍵詞搜尋能力評量與回饋系統 http://140.122.96.186/Keyword	幫助學生關鍵詞搜尋在策略運用上的進步與改善	關鍵詞檢索	培養學生網路搜尋時辨識重要問題與下關鍵字的能力	國中八年級	陳心怡 stacyljy@gmail.com (02-7741-5131 轉 11)	台師大教育心理與輔導學系 心理與教育測驗研究發展中心
線上教育訓練系統－線上資訊定位整合能力教學與評量系統 http://140.122.96.186/Navigation/	促進學生製作數位筆記助益未來學習	數位筆記	培養學生線上資訊定位整合能力	國中八年級		

<p>線上教育訓練系統－線上摘要評量與回饋系統 http://140.122.77.146/Summary.aspx</p>	<p>提升學生閱讀 文本之重點概 念的掌握及統 整組織的能力</p>	<p>摘要</p>	<p>培養學生進行文本摘 要、信息組織的能力</p>	<p>國中八年 級</p>		
<p>線上教育訓練系統－國中學生新式閱讀評量系統 http://140.122.96.189/oclids/read (預計 103 年 12 月底上線)</p>	<p>將 PISA 閱讀 認知歷程以讀 本文本呈現轉 化於教學和評 量測驗</p>	<p>1.閱讀傳統文本 2.閱讀新式文本</p>	<p>1.培養學生語文知識、文 意理解、綜合評鑑的能 力 2.培養學生擷取與檢 索、統整與解釋、省思 與評估文本內容的能力</p>	<p>國中八年 級</p>		
<p>科學素養新式評量範例網頁 http://w2.dorise.info/oasl/</p>	<p>藉由公開分享 所開發的試 題，配合評量 架構的說明， 期能讓中小學 科學教師了解 科學素養新式 評量的內涵與 應用方式。</p>	<p>1. 科學素養架構說 明；2. 試題雙向細 目表；3. 試題範例 線上體驗網頁</p>	<p>開發科學素養新式評量 試題的能力。</p>	<p>中、小學 科學教師</p>	<p>吳明真 (02-77346958)</p>	<p>國立臺灣師範 大學科學教育 中心</p>
<p>台灣 2015PISA 研究中心 http://pisa2015.nctu.edu.tw/</p>		<p>1.PISA 簡介 2.PISA 發展內容 3.PISA 測驗內容</p>		<p>中學教師</p>	<p>蘇怡蓓 (03)5731651</p>	<p>國立交通大學</p>